

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЕРУНИКА”- ГР. ГАБРОВО

Утвърдил:
Д.Минчева
ВрИД на ДГ „Перуника”



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В ДГ „ПЕРУНИКА”**

Учебна 2021 – 2022 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на програма за равни възможности в ДГ „Перуника“ се основава на необходимостта от предоставяне на образователни услуги за всички деца, както и тези от уязвими групи, така щото децата да имат равни възможности за развитие и подготовка за училище. Системата на предучилищното образование като първо стъпало от средното образование в България е призвана да формира като базисна обществена ценност уважението към потребностите, правата и свободите на всяко дете и предоставянато на равни възможности и приобщаване. Израз на това е образователната интеграция на децата от уязвими групи. Тя изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на равни условия и адекватни грижи. Тази програма се създава в съответствие с:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба 5 за предучилищното образование;
- Стандарт за приобщаващо образование;
- Стратегия за развитие на ДГ „Перуника“ 2020-2024 г. и План за действие и финансиране 2020 – 2024 г.;
- Годишен план за дейността на ДГ „Перуника“ .

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

В ДГ „Перуника“ са изградени добри практики за осигуряване на равен достъп до образование на всички деца, включително и на тези, от уязвими групи. По данни от ГРАО се издирват децата, които живеят в района и подлежат на задължителна подготовка за училище. Осъществяват се разговори с родителите, като се разяснява необходимостта от посещение в ДГ. Изгражда се позитивна образователна среда. Децата от уязвими групи биват подпомагани за набавяне на учебни книжки /ако не са в ПГ / и материали. Подпомагат се също за участие в развлечения, екскурзии, дейности извън ДОС. Включени са в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, където по дейност 1 се заплащат таксите за посещение, а по дейност 2 получават допълнителна подкрепа по български език и литература, чрез различни дейности, занимания и игри.

III. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация.

IV. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за защита правата и интересите предоставяне равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи.
2. Съдържателно взаимодействие с родители за изграждане на довери и педагогическа подкрепа.
3. Разширяване на сътрудничеството с институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Изграждане на образователна среда за разгръщането на потенциала на всяко дете.
2. Ранна превенция на обучителни затруднения.
3. Ефективно педагогическо взаимодействие с деца от уязвими групи – толерантност, доброжелателство, общуване с всички деца.
4. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на осъществявания образователно- възпитателен процес.
5. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от уязвими групи.
6. Подкрепа развитието на децата от уязвими групи чрез активно включване в допълнителните форми на обучение за изява на интереси и предпочитания.
7. Обща и допълнителна подкрепа на децата и тези със СОП.
8. Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват за децата от уязвими групи.
9. Акцент върху взаимодействието с родители, за които образованието не е ценност – разговори, консултации, посещение по домовете, информация за напредъка на детето и включването му в различни мероприятия на ДГ.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Децата от уязвими групи да бъдат обхванати, приобщени и адаптирани към детската градина и дейностите, които се извършват в резултат на педагогическото взаимодействие с тях. Да бъде сведено до минимум ранното отпадане на тези деца от образователната система. Промяна позициите и разбиранията на родителите, за които образованието не е ценност.

Програмата е одобрена на заседание на Обществен съвет на 13.09.2021 г. и е приета на педагогически съвет – Протокол № 1 от 14.09.2021 г.