

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЕРУНИКА“ – ГР. ГАБРОВО

Утвърдил:



/Д. Минчева /
Врещ Директор на ДГ „Перуника“
/Заповед № РД-04-10 от 15.09.2026г./

**ПЛАН – ПРОГРАМА
ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА**

I. Общи положения

Планът-програма е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Планът за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерството на образованието и пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления. Целите и тематичните направления в Плана са разпределени по области на въздействие от Националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта от въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата на Министерството на образованието и науката.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2024 – 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

II. Мерки за БДП по цели и тематични направления

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ I: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
№	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорни к по мярката	Индикатор и срок по мярката	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
I	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1	Отчитане изпълнението на Инициатива за действие за БДП за 2025-2026г.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2025-2026г.	Екатерина Петрова	Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2025-2026г. на ниво детска градина. Срок: 14 юни 2026г.	Информация за изпълнение на мерките на ниво детска градина.
2	Разработване на годишен план-програма за БДП на ниво детска градина.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво детска градина	Комисия по БДП.	Годишни план-програми за БДП на ниво детска градина. Срок: ежегодно до 15 септември.	Годишен план-програма за БДП.
3	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред ПС.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети, свързани с БДП.	Директор	Доклад от детската градина към ПС за изпълнени годишни мерки по БДП по цели. Срок: ежегодно	Доклад от институцията към ПС.
4	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в	Планово и финансово	Директор	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по	Бюджетни разчети на институциите. Годишен доклад за изпълнение на

	рамките на одобрените бюджети на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	обезпечаване на мерките на ниво детска градина.		БДП в годишните бюджетни разчети на институциите. Срок: постоянен.	мерките по БДП.
--	---	---	--	---	-----------------

II Цел: Подобриване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика по БДП

I	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчетането на държавната политика по БДП.	Комисия по БДП.	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на КБДП. Кореспонденция между институциите.
----------	---	--	-----------------	---	--

III Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП

I	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство.	Директор	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Сайта на детската градина
2	Публикуване на годишния план-програма на сайта на детската градина	Публичност	Директор	Срок: 30.09.2026г.	Годишен план-програма за БДП, представен от директора на детската градина
3	Провеждане на редовни заседания на КБДП и изпълнение на взетите решения	Интегриране на политиката по БДП в дейността на детската градина	Комисия по БДП.	Проведени мин. 2 редовни заседания на КБДП Изпълнение решения от заседания на КБДП	Докладвани мерки и годишен доклад по БДП

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата					
1	Оптимизирано обучение на деца по БДП в системата на преучилищното образование в единна концептуална рамка.	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП	Директор	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца БДП. Срок: постоянен.	Докаждана от отговорниците информация – регулярно за заседания на КБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на преучилищното образование във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.	Директор	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в системата на преучилищното образование. Срок: постоянен.	Докаждана от отговорниците информация – регулярно за заседания на КБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за децата в системата на преучилищното образование.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Комисия по БДП.	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за децата в системата на преучилищното образование. Срок: постоянен.	Докаждана от отговорниците информация – регулярно за заседания на КБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
4	Организиране и провеждане регионални и общински извънкласни инициативи за деца в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Комисия по БДП.	Изпълнени инициативи по БДП за деца в преучилищното образование. Срок: постоянен.	Докаждана от отговорниците информация – регулярно за заседания на КБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване	Осигуряване на безопасен транспорт за децата в	Директор	Изпълнени мерки за ограничаване на	Докаждана от отговорниците информация – регулярно за заседания на

	на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното и училищно образование.	среднишните детски градини. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на децата в пътните превозни средства.		рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.	КБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
6	Провеждане на кампании на институциите в областта на БДП, насочени към децата.	Подготвени деца и ученици в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Комисия по БДП.	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорниците информация – регулярно за заседания на КБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
7	Провеждане на кампании „Моят път до детската градина“.	Определение на най-безопасния маршрут от дома до детската градина и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки.	Учители по групите	Изпълнени кампанийни области на БДП, насочени към децата от 4 до 7 годишна възраст Срок: 11.01.2027 – 05.02.2027 г.	Докладвана от отговорниците информация – регулярно за заседания на КБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
8	Активизиране на дейността на комисията в детската градина в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организации на движението в непосредствена близост до детската градина.	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации	Комисия по БДП.	Дейност на КБДП Срок: постоянен.	Отчети за дейността на комисията. Докладвана от отговорниците – регулярно за заседания на КБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

		и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност.			
II Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП					
1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в детската градина.	Предпазване на работещите в детската градина от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор	Функциониращи системи от мерки по БДП в детската градина - организация. Срок: постоянен.	Системи от мерки по БДП на образователната институция.
2	Мерки на комисията от детската градина в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура, и организация на движението в непосредствена близост до детската градина.	Предпазване на учещите и работещите в детската градина от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	КБДП	Засилена роля на комисия по БДП Изготвени мерки на комисия по БДП	Доказдвани мерки на шестмесечните заседания на КБДП Годишен доклад по БДП
3	Отбелязване на 29 юни – денят на безопасността на движение по пътищата	Повишаване на обществената ангажираност и чувствителност по темата за БДП	Комисия по БДП.	Повишаване на обществената ангажираност и чувствителност по темата за БДП Срок: 29.06.2027г.	Проведени инициативи
4	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Междупародиния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор, учители по групите	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно.	Доказдвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП на директора.

пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.				
---	--	--	--	--

ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП КАТО ЧАСТ ОТ ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН КОМПЛЕКС ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027Г.

- Формиране на начални представи за пътната среда
- Формиране на умения за безопасно движение на пътя
- Формиране на култура на поведение на пътя.

Посещаването на компетентностите за ориентирване в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, безопасителни и защитни средства.

Посещаването на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятия за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

Обучението по БДП се осъществява в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, интегрирано по различните образователни направления, с основна дейност игрова, с осъществяване на рефлексия и устойчивост в следните аспекти: интелектуален, комуникативен, личностен и кооперативен, с основни методи, използвани самостоятелно, както и в комбинация: информационно-познавателен, игрово-познавателен, практико-изпробващ.

В детската градина се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност. Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност „социална политика, справедливост и солидарност” - детето обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност „Безопасност и първа помощ” - детето назовава нещата, които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование, област на компетентност „Културна осъзнатост” - сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст.

Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми и осигурява спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година за всички възрастови групи.

Разпределение на броя на основните педагогически ситуации за обучението по БДП :

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст. Обучението по БДП се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

ПРОГРАМА

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Оценяването на компетентностите по БДП може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри.

За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се използват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно-помощна литература за учителя и нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом – 23.10.2026	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко – 20.11.2026	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки – 22.01.2027	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава играви средства и ги използва по предназначение. <i>*Камιονче, моторче, елакче, количка.</i>
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят – 26.03.2027	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цвятосе - червено, жълто и зелено.</i>
Пътна среда	Участници в движението	С мама и татко на разходка - 23.04.2027	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастни - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родител и, до него, близо, далече.</i>

ПРОГРАМА

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Оценяването на компетентностите по БДП може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри.

За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се изп. олзват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно-помощна литература за учители и нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица – 23.10.2026	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде-превозните средства. <i>Улица, тротоар, бордюр, платно, Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата – 20.11.2026	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка Знае къде е опасно да играе на улицата и защо <i>Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно - 22.01.2027	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * <i>Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	Светофар-другар – 26.03.2027	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * <i>Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение с велосипед	Моят велосипед- 23.04.2027	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колеа. Знае защитните, безопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. * <i>Велосипед с помощни колеа, звънец, детска каска, стирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>

ПРОГРАМА

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Оценяването на компетентностите по БДЦ може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри.

За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се изп олзват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно-помощна литература за учителя и нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея – 25.09.2026	Може да определи пространственият разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно платно. Ориентира се по елементите на по-широко пространство-стради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>Еднопосочно и двупосочно платно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. Пътни знаци- М 8.2, пресичане на двупосочно платно платно.</i>
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци – 23.10.2026	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешехода и съобразява поведението си с тях. <i>Предупредителни и указателни пътни знаци А18- Пешеходна пътека, А19- Деца</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства – 20.11.2026	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>Превозни средства по суша, въздух и вода- каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. Превозни средства със специален режим на работа- пожарна, полицейска кола. Удър.</i>
Правила култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец - 22.01.2027	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познаваправилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>Пресичане на двупосочно платно с възрастен, светлинни сигнали.</i>
Правила култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист – 26.03.2027	Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви- пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркуване.</i>
Правила култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП -23.04.2027	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>Двупосочно движение</i>

ПРОГРАМА

ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Оценяването на компетентностите по БДП може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри.

За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се изп олзват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли , учебно-помощна литература за учителя и нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът, в който живея- 25.09.2026	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под път или над път. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- "Потънез"</i>
Правила култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	На улицата - 23.10.2026	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
Правила култура на поведение на пътя	Правила за поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус- 20.11.2026	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакане автобус и като пътник в превозното средство.</i>
Правила култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина- 22.01.2027	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипед – 26.02.2027	Разпознава основните части на велосипед и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипед. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бела или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста 26.03.2027	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9</i>
Правила култура на поведение на пътя	Основни правила на движение на велосипед	На площадката за велосипеди – 23.04.2027	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>Велопътка, завои на ляво, завои на дясно, змейка.</i>

Методически указания за приложение на програмите по БДП

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от Закона за предучилищното и училищно образование и чл. 23 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации. Във втора група предимство имат игрово-познавателните. Чрез обучаващите и игрово-познавателните ситуации се въвеждат новите понятия. Децата могат да наблюдават реална пътна среда - на улицата, на площада по БДП или да бъдат подигнати по подходящи нагледни материали, с които да се въведат в пътна ситуация, близка до естествената. От значение е свързването на проблема с личния опит на детето, т.е. то да намери мястото си в разрешаването на проблемната ситуация. Знанията и уменията се пренасят в нови житейски ситуации, където чрез ролеви игри, дидактични игри и практически упражнения, детето придобива практически, самостоятелни компетентности и пътна култура.

Важно методическо изискване при организиране на педагогическите ситуации по БДП е регламентиране на времето на ситуацията: при 3-5-годишните продължителността е 10-15 минути.

При планирането на образователното съдържание по БДП, трябва да се отчетат детските възможности и познавателен опит. Задачите да се планират диференцирано, спрямо потребностите на групата или отделните деца. Дидактичното осигуряване на материалната среда (картини, играчки, графични схеми, макети, познавателни книжки, технически средства и др.), както и разположението на децата, трябва да осигуряват нагледност и речево-двигателна активност по темата.

Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуацията по БДП е необходимо да има подходяща психоемоционална нагласа и познавателната активност да се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др. При възприемане на пътните явления и сигнализации е добре да се включат различни анализатори: слухови, зрители, моторно-двигателни. В хода на ситуацията да се осъществява динамичен преход от една дейност в друга - обучение, игра, практически упражнения.

При прилагане на индивидуален подход към децата в игрите и ситуацията по БДП е необходимо да се осъществява в следните аспекти: интелектуален, комуникативен, личностен и кооперативен.

В ситуацията може да се използва комбинация от трите вида методи: информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разговор, беседа, пътни казуси), игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.) и практико-изпитващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Интересен метод на организация на обучението са проектите, които включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмични на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

Оценяването на компетентностите по БДП може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри.
За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се използват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно-помощна литература за учители, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027Г. Е ПРИЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №1 ОТ 11.09.2026 ГОДИНА